



Nr. 187/ 17.01.2022

PROIECT EDUCAȚIONAL
Concurs interdisciplinar
MATHEMATIQUES SANS FRONTIERES

I. ORGANIZATORI / PERSOANĂ DE CONTACT:

- *COLEGIUL ALEXANDRU CEL BUN GURA HUMORULUI*
 - prof. **Mihaela URSACIUC**
 - prof. **Elena Sextilia SOLONARU**

II. PARTENER / PERSOANĂ DE CONTACT

- *ASOCIAȚIA MATHÉMATIQUES SANS FRONTIÈRES*, cu sediul la Liceul Pasteur din Strasbourg, Franța/
 - inspectrice à Strasbourg, **HÉLÈNE TANOH**,
- *ALIANȚA FRANCEZĂ DIN SUCEAVA* cu sediul în str. Ion Grămadă, nr. 1-3, Suceava/
 - lector univ. dr. **MARIANA ȘOVEA**

III. COLABORATORI

Școli din țară în care se desfășoară concursul, conform ANEXEI 1

IV. COORDONATORI PROIECT

- prof. **Mihaela URSACIUC**
- prof. **Elena Sextilia SOLONARU**

V. DESCRIEREA PROIECTULUI

ARGUMENTUL

Concurs internațional între clase - „Mathématiques sans frontières” a emanat din dorința includerii elevilor români în competiții internaționale cu șanse egale de participare, a promovării muncii în echipă elevi -profesori, a modernizării învățământului românesc și sporirii motivației învățării matematicii și a limbii franceze în special, a schimbării opticii elevilor față de alte limbi străine și pentru a apropia teoria de practică și de viață.

SCOPUL PROIECTULUI

- stimularea cadrelor didactice și implicit a elevilor în scopul abordării interdisciplinare
- dezvoltarea interesului pentru studiul matematicii
- dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă străină
- deprindereași consolidarea abilităților de lucru în echipă

COMPETENȚE GENERALE:

- ❖ **Responsabilitate și capacitate de adaptare**
 - Exersarea responsabilității personale și a flexibilității în contexte legate de propria persoană, echipă, grup de lucru.
- ❖ **Competențe de comunicare**
 - Receptarea și producerea de mesaje verbale și non-verbale scurte și simple în contexte cunoscute;
 - Utilizarea unei limbi străine în context matematic
- ❖ **Creativitate și curiozitate intelectuală**
 - Dezvoltarea, implementarea și comunicarea ideilor noi altor persoane; deschidere și receptivitate la nou, perspective variate.
- ❖ **Gândire critică și gândire sistemică**
 - Exersarea gândirii în ce privește înțelegerea și realizarea unor alegeri complexe; înțelegerea conexiunilor dintre sisteme;
- ❖ **Identificare, formularea și soluționarea problemelor**
 - Capacitatea de a depista diferențe între obiecte, situații, de a formula într-un limbaj coerent păreri, analiza și rezolvarea unor probleme simple, contextuale.
- ❖ **Formare/autoformare**
 - Acceptarea îndrumării și a cooperării în procesul de învățare;
 - Căutarea de informații pentru rezolvarea unor sarcini de lucru Transferul cunoștințelor dintr-un domeniu în altul.
- ❖ **Responsabilitate socială**
 - Respectarea unor norme elementare de conduită în contexte uzuale;
 - Manifestarea interesului pentru relaționare în cadrul clasei
 - Participarea la activități de grup;
- ❖ **Capacități de colaborare și interpersonale**
 - Demonstrarea capacităților de lucru în echipă și de conducere;
 - Adaptarea la diverse roluri și responsabilități;
 - Colaborarea productivă cu ceilalți;
 - Conduita empatică;
 - Respectarea altor puncte de vedere.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

-Aprofundarea cunoștințelor de matematică și dezvoltarea capacităților rezolutiv-aplicative ale elevilor, prin abordări interdisciplinare care vizează aplicarea matematicii în rezolvarea unor probleme practic-aplicative din cotidian.

-Implicarea activă a fiecărui elev în activitățile desfășurate, în mod participativ-formativ

Pregătirea și participarea elevilor la concursul Mathématiques sans frontières

BENEFICIARI

- grupul țintă: - elevii de gimnaziu pentru MSF junior și elevii de liceu pentru MSF
- cadre didactice
- instituțiile partenere și colaboratoare în proiect

ECHIPA DE PROIECT

- coordonatori proiect:

prof. matematică Mihaela URSACIUC
prof. limba franceză Elena SOLONARU

-coordonatori la nivelul școlilor participante:

profesori de matematică sau limba franceză, conform anexei

-coordonatori echipe de evaluatori:

prof. Cozma Luminița – Colegiul Național de Informatică Piatra Neamț, (MsF)
prof. Anton Adriana – Colegiul Național M. Sadoveanu Pașcani (MsF junior)

RESURSELE PROIECTULUI

Resurse umane: echipa de proiect

elevi

părinți

Resurse materiale: spațiile de învățământ din școli

calculator, imprimantă, aparat foto,
materiale auxiliare consumabile,

DESFĂȘURAREA CONCURSULUI

1. Cadru general

Concursul internațional între clase, de matematică în limbi străine: engleză, germană, spaniolă, italiană (ex.1)/franceză (ex.2-9/ex.2-13) aliniază la start elevi din 39 de țări pentru a favoriza interesul pentru studiul matematicii, munca în echipă, participarea tuturor elevilor, inițiativa elevilor și practicarea unei limbi străine.

În fiecare unitate școlară participantă este o echipă de profesori, de diverse specialități, care va coordona la nivel local concursul. Ea este monitorizată/îndrumată de o alta la nivel național (cea de la COLEGIUL ALEXANDRU CEL BUN GURA HUMORULUI). Aceasta din urmă este, la rândul ei monitorizată/îndrumată de coordonatorul internațional. Adunarea Internațională a organizatorilor, întrunită anual, dezbate/analizează rezultatele obținute, asigură sustenabilitatea competiției.

2. Prevederi generale

Școala care dorește să participe la concurs consultă Regulamentul, își formează echipa locală de organizare (3-10 membri, în funcție de numărul claselor participante), stabilește responsabilul, acesta completează fișa de înscriere și o trimite persoanei de contact.

Echipa locală de organizare asigură spațiul necesar desfășurării simulării/concursului, stabilește ora, multiplică subiectele, le distribuie, asigură supraveghetorii, îi instruește, trimite foile-răspuns pentru a fi evaluate de Comisia Națională de Evaluare, oferă recompense (după cum consideră, în funcție de valoarea sponsorizării), redactează un raport ce va fi trimis coordonatorului național.

Responsabilul local ține legătura cu coordonatorul național de la care primește indicații/subiectele, expediază soluțiile la adresa indicată și elaborează un raport al concursului, pe care îl trimite (însoțit de fotografii sugestive!) școlii organizatoare la nivel național în cel mult o săptămână de la desfășurarea probei.

Coordonatorul național consiliază responsabilii locali, realizează activitățile din **Calendarul General**, transmite coordonatorului internațional rapoartele cerute, participă la Adunarea Internațională.

Coordonatorul internațional monitorizează echipele naționale, validează activitatea, trimite subiectele/baremul de corectare, stabilește premiile, trimite diplomele, organizează Adunarea Internațională a organizatorilor, gestionează site-ul competiției.

3. Organizator

- **internațional:** Inspection pédagogique régionale de mathématiques
Rectorat de Strasbourg
6 rue de la Toussaint - 67975 Strasbourg cedex 9
- **național:** Colegiul "Alexandru cel Bun" Gura-Humorului/Suceava
- **local:** școala care se înscrie în concurs

4. Criterii de înscriere

Înscrierea se face de către responsabilul local pe baza **Fișei de înscriere (documentul GOOGLEDOCS)** O școală poate participa cu minim o clasă sau cu câte clase se dorește.

Participarea elevilor este gratuită și recompensată de către școală (cu sprijinul sponsorilor, părinților etc)

5. Durata concursului

Concursul are două etape: simulare și concurs, datele sunt prevăzute în **Calendarul General**, în perioada ianuarie – aprilie, comunicarea rezultatelor în luna mai, iar validarea acestora, emiterea diplomelor și premiarea se face în perioada iunie-septembrie.

6. Categoriile de vârstă

Mathématiques sans Frontières se adresează elevilor de liceu, cl.IX-XI, iar **Mathématiques sans Frontières Junior** se adresează elevilor de gimnaziu, cl.V-VIII.

7. Etape de desfășurare

• **SIMULARE**

Mathématiques sans Frontières urmează următorii pași:

-Clasa va fi împărțită în echipe

-Fiecare echipă va rezolva 1-2 exerciții

-Elevii cl. a IX-a vor rezolva ex. 1-10, elevii cl. a X-a – a XI-a vor rezolva ex. 1-13

-Elevii vor putea folosi dicționarele

-Grupul lucrează pe ciornă, apoi redactează pe foaia-răspuns

-Fiecare exercițiu se redactează pe o singură foaie-răspuns (nu se copie cerința exercițiului, se dă doar rezolvarea)

-Timp de lucru: **90 de minute**

-Grupa care-și termină exercițiile, după ce a predat foaia-răspuns, poate să ajute grupa/grupele în dificultate

-Profesorul clasei primește subiectul în franceză și română, supraveghează, ghidează elevii, corectează foile-răspuns, face bilanțul pedagogic pentru echipa locală de organizare

Mathématiques sans Frontières Junior urmează următorii pași:

-Clasa va fi împărțită în echipe

-Fiecare echipă va rezolva 1-2 exerciții

-Elevii cl. a V-a vor rezolva ex. 1-8, elevii cl. a VI-a – a VIII-a vor rezolva ex. 1-9

-Elevii vor putea folosi dicționarele

-Grupul lucrează pe ciornă, apoi redactează pe foaia-răspuns

-Fiecare exercițiu se redactează pe o singură foaie-răspuns (nu se copie cerința exercițiului, se dă doar rezolvarea)

-Timp de lucru: **50 minute**

-Grupa care-și termină exercițiile, după ce a predat foaia-răspuns, poate să ajute grupa/grupele în dificultate

-Profesorul clasei primește subiectul în franceză, supraveghează, ghidează elevii, corectează foile-răspuns, face bilanțul pedagogic pentru echipa locală de organizare

• **CONCURS**

Mathématiques sans Frontières urmează următorii pași:

-Clasa va fi împărțită în echipe

-Fiecare echipă va rezolva 1-2 exerciții

-Elevii cl. a IX-a vor rezolva ex. 1-10, elevii cl. a X-a – a XI-a vor rezolva ex. 1-13

-Elevii vor putea folosi dicționarele

- Grupul lucrează pe ciornă, apoi redactează pe foaia-răspuns
- Fiecare exercițiu se redactează pe **o singură** foaie-răspuns (nu se copie cerința exercițiului, se dă doar rezolvarea)
- Timp de lucru: **o oră și 30 de minute** din momentul primirii subiectului
- Grupa care-și termină exercițiile, după ce a predat foaia-răspuns, poate să ajute grupa/grupele în dificultate
- Supraveghetorul** primește regulamentul, subiectul în franceză, 13 foi-răspuns, distribuie elevilor subiectele și foile-răspuns, citește regulamentul, supraveghează elevii, predă responsabilului echipei locale foile-răspuns, după ce expiră timpul de rezolvare
- Echipa locală** de organizare asigură spațiul necesar desfășurării concursului, stabilește ora, multiplică subiectele, le distribuie pe săli supraveghetorilor și, facultativ, fotografiază elevii în concurs;asigură elevilor materialul necesar, după caz, foarfece, hârtie, culori,etc.
- Responsabilul echipei locale** primește de la supraveghetori foile-răspuns, câte 13 de fiecare clasă, le pune în cămașa clasei, secretizează colțul din dreapta sus după ce completează numele școlii și clasei;dacă o clasă nu a răspuns la un exercițiu, se pune foaia-răspuns completată doar cu nr. exercițiului respectiv
- Responsabilul** echipei locale trimite echipei de evaluare plicul cu lucrările claselor, oferă recompense
- Mathématiques sans Frontières Junior** urmează următorii pași:
- Clasa va fi împărțită în echipe
- Fiecare echipă va rezolva 1-2 exerciții, în funcție de numărul elevilor din clasă
- **Elevii cl. a V-a vor rezolva ex. 1-8, elevii cl. a VI-a – a VIII-a vor rezolva ex. 1-9**
- Elevii vor putea folosi dicționarele
- Grupul lucrează pe ciornă, apoi redactează pe foaia-răspuns
- Fiecare exercițiu se redactează pe o singură foaie-răspuns (nu se copie cerința exercițiului, se dă doar rezolvarea)
- Timp de lucru: **50 minute**
- Grupa care-și termină exercițiile, după ce a predat foaia-răspuns, poate să ajute grupa/grupele în dificultate
- Profesorul supraveghetor** primește subiectul în franceză, îl distribuie echipelor, supraveghează, nu ghidează elevii, predă foile-răspuns responsabilului echipei locale de organizare
- Echipa locală** de organizare asigură spațiul necesar desfășurării simulării concursului, stabilește ziua/ora, multiplică subiectele, le distribuie, le recuperează, le secretizează și le trimite echipei de evaluare, oferă recompense (după cum consideră)

EVALUARE

- **comisia națională de evaluare**
Evaluarea se face de către profesori de matematică în echipă cu profesori de limbă, pe baza baremului stabilit de echipa internațională de concepție a subiectelor, fiecare echipă evaluând un același exercițiu.
Coordonatorul internațional validează rezultatele, stabilește premiile/mențiunile.
Evaluarea se face cu atenție, de către 3 profesori pe o foaie-răspuns, într-o perioadă de timp mai generoasă pentru a nu se greși, concursul nu are etapă de contestații.
- **Criterii**
Criteriile de evaluare sunt stabilite de echipa internațională și sunt însoțite de explicații/soluții posibile. Baremul este amănunțit și evaluatorii au posibilitatea să puncteze sau să depuncteze anumite aspecte ale rezolvării după subcriterii proprii.

BILANT/RAPOARTE

Evaluatorii completează borderoul rezultatelor, îl verifică și elaborează un bilanț pedagogic. Coordonatorul național elaborează trei rapoarte care sunt trimise coordonatorului internațional: raport statistic, bilanț pedagogic, raport vizând desfășurarea concursului cu impresii ale elevilor/profesorilor vizând organizarea, desfășurarea, păreri despre subiect. O prezentare-sinteză este elaborată și apoi susținută la Adunarea Internațională a organizatorilor.

PREMII

Concursul oferă mai multe premii/mențiuni de același fel în marja a 30 sutimi, în limita a 30% dintre participanți.

BILANT INTERNATIONAL

Întâlnirea anuală a organizatorilor este bilanț/evaluare pentru echipa de concepere a subiectelor, pentru ameliorarea problemelor organizatorice, pentru promovarea bunelor practici naționale.

VI. REZULTATELE PROIECTULUI

- afișul concursului
- panouri specifice
- diplome, premii

VII. EVALUAREA PROIECTULUI

- interpretarea rezultatelor pentru a cunoaște impactul proiectului asupra grupului țintă
- acordarea diplomelor pentru elevii implicați în proiect
- participarea la Conferința Internațională de analiză a concursului, Assemblées internationaux

VIII. PROMOVARE

- panourile din școli
- diseminarea problemelor, modalităților de rezolvare și a rezultatelor concursului în întâlnirile comisiilor metodice, ședințele cu părinții, consfăturile anuale
- articole în presa locală



Nr. înregistrare/data:

ACORD DE COLABORARE

încheiat astăzi, 14.03.2022

Între părțile:

1. COLEGIUL ALEXANDRU CEL BUN, cu sediul în GURA HUMORULUI, b-dul Bucovina nr. 41, tel. 0230/235098, reprezentat prin director, prof. Mihaela URSACIUC, și responsabil local, prof. Elena SOLONARU, în calitate de **școală organizatoare**, cordonator la nivel național și

2., cu sediul în....., str.tel., reprezentat prin director, prof..... și responsabil echipă locală, prof., în calitate de **școală participantă**

*Prezentul acord are în vedere derularea proiectului educațional nr. 187/ 17.01.2022, concursul interdisciplinar **MATHEMATIQUES SANS FRONTIERES***

Obligațiile părților:

- Ambele părți respectă Regulamentul general al concursului, inclus în **PROIECTUL EDUCAȚIONAL nr. 187/ 17.01.2022, Concurs interdisciplinar MATHEMATIQUES SANS FRONTIERES**

-Instituția organizatoare: se obligă să realizeze activitățile din **Calendarul General**, transmite coordonatorului internațional rapoartele cerute, participă la Adunarea Internațională, asigură popularizarea proiectului în rândul elevilor; comunică în timp util orice modificare apărută în derularea activităților.

-Instituția colaboratoare (școala participantă): se obligă să asigure spațiul necesar desfășurării simulării/concursului, stabilește ora, multiplică subiectele, le distribuie, asigură supraveghetorii, îi instruiește, trimite foile-răspuns pentru a fi evaluate de Comisia Națională de Evaluare, oferă recompense (după cum consideră, în funcție de valoarea sponsorizării), redactează un raport ce va fi trimis coordonatorului național.

- *Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata proiectului pentru ca acesta să se deruleze conform planului stabilit.*

Dispoziții finale

- (1) Acordul intră în vigoare de la data semnării lui de către ambele părți;
- (2) Presentul protocol de colaborare are caracterul unui document cadru și acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite
- (3) Părțile se vor informa reciproc asupra tuturor demersurilor lor pentru realizarea scopului și obiectivelor din prezentul acord.
- (4) Acordul de parteneriat poate fi modificat sau completat numai prin acceptul, în scris, al părților, prin act adițional care va face parte integrantă din prezentul acord;
- (5) Presentul acord se încheie pentru perioada desfășurării concursului.
- (6) Acordul poate înceta înainte de termenul prevăzut în Acord atunci când una din părți comunică, în scris, celeilalte părți intenția de a renunța la această colaborare.
- (7) Presentul Acord de Parteneriat se încheie astăzi, _____, în 2 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Școală organizatoare ,

Școală participantă,

COLEGIUL ALEXANDRU CEL BUN
GURA HUMORULUI

DIRECTOR,

prof. *M. URSACIUC*

DIRECTOR,

prof. _____

,