**Date :** le 14 novembre 2017

**École :** Lycée « Alexandru ce Bun » de Gura Humorului

**Professeur :** Varvaroi Maria-Magdalena

**Classe:** 9ème D (sciences de la nature)

**Unité didactique** **no. 2 :** À chacun sa maison

**Sujet de la leçon** : **Raconter au présent/ au passé**

**Type de leçon** : mixte - renforcement des connaissances portant sur le présent et le passé composé et leur emploi

**But de la leçon**: le développement, chez les élèves, des compétences linguistiques de communication en français, le développement de leur intérêt pour les éléments de culture et de civilisation françaises et francophones, en vue de l’interaction orale et écrite des élèves en ce qui concerne l’utilisation du présent et du passé composé de l’indicatif pour écrire des phrases ou des expressions personnelles

**Compétences générales visées**:

* **INTERACTION ORALE ET ÉCRITE**
* **COMPRÉHENSION DE L’ORAL**

**Valeurs et attitudes :**

* La manifestation de la flexibilité dans l’échange d’idées et dans le travail en équipe dans différentes situations de communication
* La perception du rôle de la langue française comme moyen de communication interculturel

**Compétences spécifiques :**

* **ÉCOUTER :** comprendre le message d’une chanson
* **PARLER :** présenter les activités quotidiennes
* **ÉCRIRE :** écrire un récitcourt

**Niveau du CECRL: A2, L2**

**Objectifs opérationnels :**

1. **Linguistiques:**
* utiliser de manière appropriée le présent de l’indicatif, le passé composé pour écrire des phrases ou des textes personnels (expression personnelle) ;
1. **Communicatifs:**
* raconter une action au présent et au passé;
* agir et réagir de façon spontanée dans une situation de communication donnée ;
* rédiger  un texte court au présent / au passé ;
1. **Socio - culturels**:
* découvrir un chanteur français peu connu

**Supports utilisés** :

* fiche de travail,
* feutres,
* tableau noir,
* cahiers,
* dictionnaires,
* portfolios des élèves,
* craie,
* fiche d’évaluation,
* document vidéo,
* ordinateur portable.
* le vidéoprojecteur

**Organisation de l’activité**: activité frontale, individuelle, par groupes

**Méthodes et procédés didactiques :** la conversation, l’explication, l’observation systématique, l’exercice oral et écrit, le jeu didactique, l’exploitation des documents authentiques

**Durée**: 50 minutes

**Bibliographie :**

* Le programme de langue française pour le cycle supérieur du lycée
* Collectif, Cadre européen commun de référence pour les langues, Paris, Didier, 2005
* Collectif, Niveau B1 pour le français – un référentiel, Paris, Didier, 2011
* Collectif, Belleville. Méthode de français (manuel de français), Baume-les-Dames, CLE International, 2009
* Collectif INSAM, Guide d’évaluation pour les langues modernes, ERC PRESS, București, 2011
* Roman, Dorina, La didactique du français langue étrangère, Baia Mare, Umbria, 1994
* Robert, Jean-Pierre, Dictionnaire pratique de didactique du FLE, Paris, Ophrys, 2008
* Collectif, Enseigner le FLE. Pratiques de classe, Paris, Belin, 2005

**Bibliographie électronique** :

* https://insam.softwin.ro/insam/
* www.franceza-fse.edu.ro
* www.bonjourdefrance.com
* www.francaisfacile.com
* www.mcm.net
* www.tv5.org
* www.youtube.fr
1. **Mise en train**
* Salut, conversation situationnelle
* Énonciation des objectifs et des compétences à toucher
* **Activité brise-glace** :

Le professeur note des verbes au présent de l’indicatif sur des morceaux de papier et il invite quelques élèves devant la classe pour mimer les actions. Les autres doivent deviner.

* Questionnement concernant le devoir à la maison.
* Invitation des apprenants à parler des activités qu’ils ont faites la veille.
1. **À partir d’un document– compréhension de la vidéo** (travail grand groupe)
* Supposer à partir des images
* Distribution des fiches de travail, lecture silencieuse des questions
* Présenter le document vidéo, deux fois, avec une pause d’une minute entre les 2 écoutes
* Écrire au tableau noir le titre
* Exercices 1, 2, fiche d’exercices
* Lecture de bonnes réponses
1. **Avec la fiche d’exercices**
* Exercices 2- 5, fiche d’exercices
* Exercice 6 : Chaque groupe reçoit une enveloppe avec quelques phrases d’un texte. Les élèves doivent reconstruire le texte puis ils vont l’écrire au tableau noir.
1. **Évaluation des connaissances**
* Fiche d’évaluation.
1. **Devoir à la maison**
* Exercice 8, fiche d’exercice.

**Fiche d’exercices**

1. ***Regardez et écoutez le document et puis donnez la bonne réponse :***
* Le document vidéo est :

□une publicité □un jeu sur ordinateur □un vidéoclip

* Le personnage est parti pour:

□ Tahiti □Paris □Bahamas

* Il a pris:

□sa voiture □sa moto □sa bicyclette

* Les verbes utilisés sont:

□au futur simple □au passé composé □au plus-que-parfait

1. ***Ecoutez encore une fois la chanson et cochez les verbes que vous entendez :***

□ tu as été □tu as pleuré □elle a été □j’ai été

□j’ai pris □j’ai réussi □j’ai mis □je suis sorti

□je suis parti □j’ai dit □tu es venu □tu as lu

□tu as connu j’ai ri □ tu as pu j’ai repris

1. ***Complétez les phrases avec les verbes suivants:***

***fait, prend, quitte, se brosse, se dirige, se douche, s’habille, se lève, se rase, se réveille***

* Paul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à 6 heures et demie.
* Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dix minutes après.
* Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_quelques exercices de gym.
* Il va dans la salle de bains, où il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les dents et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_son petit déjeuner.
* Il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: il met une chemise et un pantalon.
* Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la maison et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vers son bureau.
1. ***Alexandre va à la piscine. Décrivez ses actions avec les verbes* :** se rendre à la piscine, se changer, se baigner pendant une heure, se doucher, se sécher, s’habiller, se chausser ; se coiffer, se parfumer, se diriger vers la maison.

Exemple : *Il se rend à la piscine. …*

1. ***Complétez le tableau ci-dessous et lisez-le devant la classe.***

Trouve une personne qui

|  |  |
| --- | --- |
| est allée à l’étranger cet été. |  |
| a lu un livre la semaine passée. |  |
| a fait du football la semaine passée. |  |
| a joué à l’ordinateur hier. |  |
| est sortie hier en ville. |  |
|  |  |

1. ***Reconstruisez le texte puis écrivez-le au tableau noir:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Transformez le texte au passé composé:***

Dimanche***\_***dernier***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Et vous ? Où allez-vous pendant les vacances d’été ?***
2. ***Présentez une journée habituelle de votre vie.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Classe : 9-ème, L2**

**Année d’étude : 5**

**Nom et prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fiche d’évaluation**

**Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif puis transformez-les au passé composé : 6p (0,50 point pour chaque verbe)**

1. *Nicolas (avoir)…………une grande passion. Nicolas (avoir)…………une grande passion.*
2. *Il (jouer)…………… du piano depuis 6 ans. Il (jouer)…………… du piano depuis 6 ans.*
3. *Mes voisins (adorer)…………….bricoler. Mes voisins (adorer)…………….bricoler.*
4. *Ils (choisir)……………des matériaux de qualité. Ils (choisir)……………des matériaux de qualité.*
5. *Chaque été je (aller)……………….à la mer. Chaque été je (aller)……………….à la mer.*
6. *Mes parents (faire)……. une excursion à la mer. Mes parents (faire)………… une excursion à la mer.*

**Classe : 9-ème, L2**

**Année d’étude : 5**

**Nom et prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fiche d’évaluation**

**Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif puis transformez-les au passé composé : 6p (0,50 point pour chaque verbe)**

1. *Nicolas (avoir)…………une grande passion. Nicolas (avoir)…………une grande passion.*
2. *Il (jouer)…………… du piano depuis 6 ans. Il (jouer)…………… du piano depuis 6 ans.*
3. *Mes voisins (adorer)…………….bricoler. Mes voisins (adorer)…………….bricoler.*
4. *Ils (choisir)……………des matériaux de qualité. Ils (choisir)……………des matériaux de qualité.*
5. *Chaque été je (aller)……………….à la mer. Chaque été je (aller)……………….à la mer.*
6. *Mes parents (faire)……. une excursion à la mer. Mes parents (faire)………… une excursion à la mer.*

***TEXTE À RECONSTRUIRE***

***Ce dimanche, je dors jusqu'à neuf heures. Moi, mon frère et mon père, nous prenons le petit déjeuner et après, nous faisons une promenade. Ma mère reste à la maison. Elle fait la vaisselle et boit son café. Vers onze heures et demie, nous rentrons à la maison. Vincent mon frère, téléphone à son ami pour l’inviter chez nous. Nous passons une journée agréable.***