



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
Colegiul „ALEXANDRU CEL BUN”

Bd. Bucovina, nr. 41, Gura Humorului, jud. Suceava, 725300  
tel. +40 230 235 099, telefax +40 230 235 098  
albun@alexandrucelebun.ro, www.alexandrucelebun.ro

Nr. înreg. 3065/1 din 19.09.2024

Avizat

Dir. Prof. Ursaciuc Mihaela

**PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI DIRIGINȚILOR  
ANUL ȘCOLAR 2024/2025**

	OBIECTIVE DE REFERINȚĂ	MODALITĂȚI DE REALIZARE	TERMEN	RESPON- SABILI
<b>1. PROIECTARE</b>	<b>1</b> Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare	➤ <b>Studierea prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de dirigențe</b> , conform Ordinului MECI nr. 3027 din 08.01.2020	05.09.2024	Diriginții
	<b>2</b> Asigurarea eficienței proiectării curriculare și extrașcolare a activităților educative a diriginților	➤ Stabilirea de către diriginți a <b>intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți</b> în vederea desfășurării activităților: - de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevi - de suport educațional, consiliere pentru părinți	09.09.2024	Diriginții Comisia de orar Dir.adj.prof. Tudor Cristina Profira Consilier educativ Solonaru Elena Sextilia
		➤ <b>Studierea programelor de consiliere și orientare</b> în vigoare pentru învățământul liceal I.P.T și teoretic, de către toți diriginții;	16.09.2024	
	<b>3</b> Asigurarea eficienței proiectării activităților educative a diriginților la nivelul comisiei metodice a diriginților	➤ Întocmirea <b>planificărilor anuale și semestriale</b> : ale orelor de consiliere și orientare, ale activităților extrașcolare, ale activităților educative cu părinții: -conform <i>programei de consiliere și orientare</i> - pe baza <i>documentelor prioritare ale activității educative: portofoliu</i>	01.10.2024	Diriginții Resp. comisie diriginții Consilierul educativ
<b>4</b> Asigurarea eficienței proiectării activităților educative a diriginților la nivelul comisiei metodice a diriginților		➤ Întocmirea <b>calendarului activităților metodice la nivelul comisiei diriginților</b> , în baza analizei raportului comisiei diriginților din anul școlar trecut	08.10.2024	
		➤ Întocmirea <b>graficului de interasistențe</b> la orele de consiliere și orientare		

I E C	OBIECTIVE DE REFERINȚĂ	MODALITĂȚI DE REALIZARE	TERMEN	RESPON- SABILI
			15.10.2024	

<p>5. Facilitarea tranziției elevilor de clasa a IX-a de la școala generală la liceu</p>	<p>➤ Derularea proiectului „Școala din vacanță” – proiect de inserție și adaptare a elevilor de clasa a IX-a la spațiul școlar</p>	<p>02.09. - 06.09.2024</p>	<p>Resp.comisie Dirigenții claselor a IX-a</p>
<p>6. Întărirea statutului activităților educative ca spațiu de dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor ;</p>	<p style="text-align: center;"><u>ERGONOMIA, ESTETICA ȘI IGIENA CLASEI</u></p> <p>a. <b>Activitati</b> de promovare a unei <b>culturi grupale a clasei de elevi</b> (elaborare și promovare împreună cu elevii de: <b>sloganuri, simboluri, jocuri ceremonii, obiecte ornamentale – tablouri, flori etc, "ritualuri de socializare"</b>, <b>seturi de fotografii</b> reprezentative pentru clasă)</p> <p>b. <b>Activitati organizatorice și educative</b> de însușire și respectare a <b>normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii</b></p>	<p>09.09-16.09.2024- etapa inițială</p>	<p>Dirigenții Consilierul psiholog Medicul școlii</p>
<p><u>Dimensiuni ale activităților educative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ergonomia, estetica și igiena clasei</li> <li>- particularitățile psiho-sociale și de învățare ale elevilor</li> <li>- managementul relațiilor socio-afective</li> <li>- managementul situației disciplinare</li> <li>- consiliere și orientare școlară și profesională</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>PARTICULARITĂȚI PSIHO-SOCIALE ȘI DE ÎNVĂȚARE ALE ELEVILOR</u></p> <p>➤ <b>Studiu individual</b> pentru actualizarea <b>cunoștințelor de psihologie</b> privind particularitățile psiho-fiziologice ale adolescenței (elaborare de materiale suport)</p> <p>➤ <b>Studiu individual</b> pentru actualizarea <b>metodelor psihologice și pedagogice de studiere și sprijinire a elevilor</b> (elaborare de fișe de lucru / instrumente psihopedagogice suport)</p> <p>➤ Aplicarea de <b>teste /fise/ exercitii de (auto) cunoastere a elevilor (trasaturi stabile, abilitati si interese, stil de invatare)</b> in cadrul orelor de dirigenție</p> <p>➤ Întocmirea <b>fiselor individualizate:</b></p> <p>a) <i>fisa de monitorizare a elevilor cu situatii de risc</i></p> <p>b) <i>fisele de risc pentru elevii identificati</i></p> <p>c) <i>fișele psihopedagogice ale elevilor</i></p> <p>➤ <b>Activități consultative cu părinții</b> pentru cunoașterea mai bună a <b>elevilor</b> și a climatului său familial, social, economic</p> <p>➤ Intocmirea, in colaborare cu consilierul psihopedagog, cu comisia de disciplină, a <b>planurilor educative individualizate</b> pentru <b>elevii aflatii in situatii de risc socio-scolar</b></p>	<p>Periodic</p> <p>Periodic</p> <p>Periodic</p>	<p>Dirigenți Consilier psiholog</p>
	<p style="text-align: center;"><u>MANAGEMENTUL RELAȚIILOR SOCIO-AFECTIVE</u></p> <p>➤ Aplicarea de <b>proceduri democratice de alegere a liderilor clasei</b></p> <p>➤ Aplicarea de <b>chestionare/ fise de lucru</b>, completarea de <b>fise observationale</b> pentru a identifica <b>gradul de coeziune al clasei . neadaptare la grup;</b></p> <p>➤ Desfasurarea de activitati de <b>consolidare a colectivului de elevi – concursuri, jocuri educative, activități inter-clase, activitati extrascolare ce solicita implicarea elevilor ca si grup</b></p>	<p>01.10.2024 - etapa inițială - în fiecare modul</p> <p>Cf. planificarii și grafic sed. cu parintii</p> <p>08.10.2024 Periodic</p>	<p>Dirigenții</p>

<b>2.IMPLEMENTARE</b>	<p><b>7. Întărirea statutului activităților educative ca spațiu de dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor</b></p> <p><u>Dimensiuni ale activităților educative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ergonomia, estetica și igiena clasei</li> <li>- particularitățile psiho-sociale și de învățare ale elevilor</li> <li>- managementul relațiilor socio-afective</li> <li>- managementul situației disciplinare</li> <li>- consiliere și orientare școlară și profesională</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>MANAGEMENTUL SITUAȚIEI DISCIPLINARE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prelucrarea <b>Regulamentului de Ordine Interioară</b> la fiecare clasă;</li> <li>➤ <b>Aplicarea procedurii de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor</b>, elaborata de Comisia de Disciplina in acord cu ROI</li> <li>➤ Realizarea <b>de cercetari (pe baza de chestionare / fOCUS-grupuri)</b> privind problematica <b>violenței, a absenteismului școlar</b> la nivelul clasei/școlii</li> <li>➤ Derularea de <b>actiuni educative /proiecte educative (la nivel de clasa / de scoala)</b>, în urma interpretării datelor din chestionare sau a analizelor individuale ale dirigintilor</li> <li>➤ Intocmirea, in colaborare cu consilierul psihopedagog, cu comisia de disciplină, a <b>planurilor educationale individualizate pentru elevii aflatii in situatii de risc socio-scolar</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>CONSILIERE ȘI ORIENTARE (conform programei in vigoare)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Derularea de <b>activitati educative derulate in cadrul orelor de consiliere si orientare</b>, care să asigure <b>manifestarea plenară a personalității elevilor</b> prin metode activ-participative, mijloace moderne, muncă diferențiată</li> <li>➤ Derularea de <b>activitati educative</b>, care sa asigure o <b>orientare scolara si profesionala</b> corespunzatoare particularitatilor fiecarui elev: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>teste /chestionare de interese si aptitudini</b>, corelate profesiilor de pe piata muncii</li> <li>- ore de dirigentie care sa valorifice utilizarea celor mai importante <b>instrumente in procesul de angajare</b> (CV, scrisoare de intentie) si cele mai importante <b>sfaturi pentru o angajare reusita</b> (intrebari pentru interviul de angajare, imbracamintea adecvata in mediul profesional etc.)</li> </ul> </li> <li>➤ <b>activitati educative, in colaborare cu AJOFM</b> pentru asigurarea unei insertii profesionale a absolventilor, parteneriate cu agenții economici</li> <li>- <b>activitati educative, in colaborare cu diferite institutii din invatamantul superior</b> pentru asigurarea unei absorbtii educationale reusite a absolventilor colegiului</li> </ul>	<p>9.09.2024</p> <p>Periodic În fiecare modul</p> <p>Periodic</p> <p>Periodic</p> <p>Permanent Cf. planificarii</p> <p>Permanent Cf. planificarii</p>	<p>Diriginți</p> <p>Comisia de disciplina</p> <p>Resp. Comisia dirigintilor</p> <p>Diriginți</p> <p>Resp. Comisia dirigintilor</p> <p>Consilier Psiholog</p> <p>Consilierul educativ</p>

2.IMPLEMENTARE	<p><b>8. Redimensionarea activităților educative din perspectiva valențelor educației de impact</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desfasurarea de <b>activitati extrascolare (zile aniversare/ comemorative, festivitati, excursii tematice, intruniri, dezbateri, concursuri, excursii tematice, schimburile de experienta etc)</b> specifice : <ul style="list-style-type: none"> <li>- educatiei pentru dezvoltare personală</li> <li>- educatiei inter și multiculturală</li> <li>- educatiei pentru pace</li> <li>- educatiei ptr. drepturile copilului</li> <li>- educatiei pentru sănătate</li> <li>- prevenirea abandonului școlar</li> <li>- prevenirea traficului de persoane</li> <li>- prevenirea exploatării</li> <li>- prevenirea violenței și abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor</li> <li>- promovarea egalității de șanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate)</li> <li>- educatiei pentru dezvoltarea comunitară</li> <li>- educatiei ecologică</li> <li>- educatiei prin sport etc.</li> </ul> </li> <li>➤ Încheiere parteneriate cu agenți economici și instituții</li> </ul>	<p>Permanent</p> <p>Școala Altfel</p>	<p>Diriginti</p> <p>Consilierul educativ</p> <p>Cons. Psihoped.</p> <p>Resp. Comisia dirigintilor</p>
	<p><b>9. Întărirea statutului activităților educative ca spațiu de optimizare și consolidare a parteneriatului școală-familie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cunoașterea mediului familial al elevilor în vederea atenuării efectelor negative și potentării celor pozitive;</i></li> <li>- <i>Creșterea gradului de responsabilizare a parintilor în educarea copiilor.</i></li> <li>- <i>Antrenarea părinților în activități școlare și extrașcolare;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Semnarea <b>acordului de parteneriat școală-părinți</b> care să prevadă responsabilități și angajamente concrete din partea semnatarilor.</li> <li>➤ Oferirea de <b>consultatii și consiliere individualizata parintilor</b></li> <li>➤ Desfasurarea <b>sedintelor și lectoratelor cu părinții</b></li> <li>➤ Redactarea și aplicarea de <b>fise de lucru, chestionare / scenarii didactice</b> în vederea cunoașterii mai bune a nevoilor parintilor si a gradului de satisfactie al acestora fata de serviciile colegiului;</li> <li>➤ <b>Participarea părinților la diferite activități școlare și extrașcolare</b> la invitația cadrelor didactice sau la solicitarea părinților;</li> </ul>	<p>Septembrie 2024</p> <p>Cf. planificarii</p> <p>Periodic</p>	<p>Diriginti</p> <p>Resp. Comisia dirigintilor</p>

2. IMPLEMENTARE	10. Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin promovarea colaborărilor și parteneriatelor la nivelul comunității locale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desfasurarea de <b>activități extracurriculare</b> în colaborare / parteneriat cu <b>cercurile și cluburile școlare și extrascolare</b> ale colegiului / ale Palatului Copiilor / ale altor instituții ce oferă educație nonformală</li> <li>➤ Participarea <b>reprezentanților comunității locale</b> la activitățile educative școlare și extrașcolare ale clasei / școlii</li> <li>➤ Participarea <b>reprezentanților elevilor clasei / școlii</b> la activitățile comunității locale prin programe dedicate diferitelor evenimente;</li> <li>➤ Derularea de <b>proiecte educative</b> pe diferite problematice de interes comun, <b>în parteneriat cu instituții private, publice ale comunității</b></li> </ul>	Periodic	Diriginti  Resp. Comisia dirigintilor
	11. Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin popularizarea rezultatelor deosebite ale școlii în mass-media;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Invitarea <b>reprezentanților mass-media</b> (presa, TV) la diferitele activități educative școlare și extrascolare derulate de colegiu pentru a populariza activitățile și rezultatele deosebite ale școlii</li> <li>➤ Postarea rezultatelor celor mai importante activități educative pe <b>site-ul școlii / site-uri educaționale</b></li> </ul>	Periodic	Resp. Comisia dirigintilor
3. PERFECTIONARE	12. Profesionalizarea activităților educative prin perfecționarea metodelor, instrumentelor, resurselor didactice utilizate în actul educațional	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participarea dirigintilor la <b>activitățile de perfecționare ale C.C.D.</b>, cât și la <b>cele susținute în școală</b>, pe linie educațională</li> <li>➤ Desfasurarea de <u>ore demonstrative/ work-shop-uri</u> cu dirigintii pe diferite problematice educative în cadrul <b>activităților metodice ale comisiei dirigintilor</b></li> <li>➤ Prezentarea de <u>referate / exemple de bună practică</u> pe problematice / metode educative inovative / de actualitate în cadrul <b>activităților metodice ale comisiei dirigintilor</b></li> <li>➤ Dezvoltarea resurselor materiale și didactice specifice activității didactice (<b>achiziționarea de cărți și cd-uri educative, postarea pe site-ul intern a unor materiale didactice utile etc.</b>)</li> </ul>	Periodic  Cf. graficului comisiei  Periodic  Permanent	Resp. Comisia dirigintilor
4. CONTROL EVALUARE	13. Monitorizarea și evaluarea (periodică și finală) a activității educative membrilor comisiei metodice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizarea de <b>interasistențe la orele de consiliere și activitățile educative</b></li> <li>➤ <b>Monitorizarea (periodică și finală) a tuturor activităților cuprinse în fișa postului dirigintelui</b>, urmărindu-se strategiile educative, stadiile de parcurgere, optimizarea demersului didactic, finalitatea acestora și dovezile aferente (cuprinse în portofoliul /caietul dirigintelui)</li> </ul>	Periodic	Resp. Comisia dirigintilor

*Responsabil Comisia dirigintilor,  
Prof. Cuțuhan Mihaela*

*Consilier educativ,  
prof. Solonaru Elena Sextilia*