

**PLAN DE ACȚIUNE
AL
COLEGIULUI ALEXANDRU CEL BUN
GURA HUMORULUI**

2025-2026



PRIORITATEA I.

ASIGURAREA ȘANSELOR EGALE ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ ȘI PROMOVAREA EDUCAȚIEI PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ

Obiective: Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, pregătirea pentru integrarea într-o societate a cunoașterii digitalizată. Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale.

Ținte:

- Până în 2027, 90% dintre elevii școlii vor beneficia de programe remediale și de programe de dezvoltare personală și consiliere pentru carieră;
- Până în 2027, 100% din personalul școlii va promova principiile educației incluzive;
- Până în 2027, 80% dintre elevii școlii cunosc și aplică principiile dezvoltării durabile.

ACȚIUNI PENTRU ATINGEREA OBIECTIVULUI: (CE ANUME TREBUIE SĂ SE ÎNTÂMPLE?)

Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii școlii, stilurile individuale de învățare.	Desfășurarea de activități non formale pe teme de mediu și dezvoltare durabilă
Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii școlii, stilurile individuale de învățare.	Identificarea de proiecte PEO – pentru elevii proveniți din familii aflate în situații de risc
Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev: - programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii inițiale, - adaptare curriculară - programe speciale de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare	Organizarea de sesiuni de dezvoltare personală cu sprijinul CAPP

PRIORITATEA 2.

CREȘTEREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

Obiectiv: Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii

Ținte:

- Până în 2027, **75%** - dintre absolvenți vor promova examenul de bacalaureat;
- **Reducere cu 20%** anual a numărului de absențe nemotivate înregistrate de elevi;
- **Creșterea cu 20%** anual, a numărului de elevi care obțin rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare;
- **Anual 20%** din personal va urma cel puțin un **curs de formare continuă**;

ACȚIUNI PENTRU ATINGEREA OBIECTIVULUI: (CE ANUME TREBUIE SĂ SE ÎNTÂMPLE?)

Actualizarea și diseminarea informațiilor privind cadrul asigurării calității în educație cu modificările legislative în vigoare	Realizarea programelor de recuperare și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor acționale, în scopul creșterii performanțelor și evitării eșecului școlar;
Proiectarea riguroasă a tuturor activităților la nivelul fiecărei structuri funcționale din școală	Aplicarea de chestionare cadrelor didactice, pentru identificarea nevoilor de dezvoltare profesională
Evaluarea inițială (nevoile elevilor, sprijinul necesar, stiluri de învățare, cunoștințe, experiență și abilități anterioare, cerințe de evaluare	Participarea la cursuri de formare a personalul didactic pe teme privind aplicarea curriculum-ului, a metodelor de învățare centrată pe elev, învățarea online și a metodelor alternative de evaluare;
Desfășurarea lecțiilor utilizând TIC și suport digital	Asigurarea resurselor și logisticii prin -Modernizarea spațiilor de instruire practică -

PRIORITATEA 3.

ADAPTAREA OFERTEI DE FORMARE PROFESIONALĂ LA CERINȚELE PIEȚEI MUNCII ȘI DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

Obiectiv: Îmbunătățirea imaginii școlii și asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera; Creșterea gradului de inserție pe piața forței de muncă a tinerilor absolvenți;

Ținte:

- Creșterea cu 10% anual, a numărului de absolvenți care continuă o formă superioară de școlarizare după absolvire;
- Până în 2027, minim 60% dintre absolvenți integrați în câmpul muncii după absolvire;

ACȚIUNI PENTRU ATINGEREA OBIECTIVULUI: (CE ANUME TREBUIE SĂ SE ÎNTÂMPLE?)

Analiza de nevoi privind formarea profesională prin învățământ dual, profesional si postliceal	Participarea la acțiunea „Târgul educațional” și „Săptămâna Meseriilor”
Promovarea școlii folosind instrumente media	Consilierea și orientarea privind alegerea carierei prin lecții de dirigentie
Popularizarea planului de școlarizare prin: -lansare oficială a ofertei -organizarea anuală a acțiunii „ Porți deschise”, „Săptămâna meseriilor”	Încheierea de parteneriate pentru educație și formare profesională cu agentii economici și cu Universitatea Ștefan cel Mare
Prezentare ofertă în școlile generale	

PRIORITATEA 4.

DEZVOLTAREA UNEI VIZIUNI ȘI A UNEI STRATEGII DE COOPERARE EUROPEANĂ ȘI INTERNAȚIONALIZARE

Obiectiv: Implicarea în activități de cooperare europeană Implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă
Dezvoltarea relațiilor de parteneriat intern și extern și dezvoltarea de proiecte în parteneriat prin eTwinning sau prin ERASMUS+KA2

Ținta:

- Creșterea numărului de proiecte internaționale derulate – cel puțin 1 proiect anual
- Dezvoltarea parteneriatului – cel puțin 1 parteneriat pe an

ACȚIUNI PENTRU ATINGEREA OBIECTIVULUI: (CE ANUME TREBUIE SĂ SE ÎNTÂMPLE?)

Elaborarea Planului European de Dezvoltare	Identificarea resurselor de finanțare prin fonduri europene în care pot fi eligibile unitățile școlare și scrierea de proiecte
Realizarea de parteneriate cu școli din țări europene	Implicarea școlii în realizarea și implementarea de proiecte ERASMUS+
Utilizarea platformelor CEFC, eTwinning	